

Международная конференция
**«РУССКАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ
ВЫЗОВОВ»**



ПРОГРАММА

Касабланка, Марокко, 2023

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

26 октября 2023 года (четверг)

(время местное)

г. Касабланка, конференц-зал отеля Барсело

10.00-11.00

Регистрация участников

Выставка книг и учебно-методической литературы на русском языке

11.00-11.45

Торжественное открытие Конференции

Модератор: Должикова Анжела Викторовна

Прохоров Олег Анатольевич – Генеральный консул Российской Федерации в Касабланке, Королевство Марокко

Кочин Владимир Вячеславович – исполнительный директор фонда «Русский мир»

Шевцов Павел Анатольевич – заместитель руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

Боху Наталья – председатель КСОПС в Королевстве Марокко

Шапина Мария Александровна – начальник отдела по организации мероприятий Московского дома соотечественника Департамента внешнеэкономических и международных связей Правительства Москвы

Чистякова Ирина Анатольевна – генеральный директор Всемирной ассоциации русских школ, директор Русской школы №1 в Марбелье

Награждение победителей Международного литературного конкурса на русском языке для детей и юношества «Ищу чудо»

Вручение книг для библиотеки при ассоциации «Русинфоагадир»

Концерт-приветствие

11.45-12.45

Пленарная сессия

«Русская школа: пути развития в современном мире»

Модераторы: Чистякова Ирина Анатольевна (Испания),
Должикова Анжела Викторовна (Россия)

Доклады

Синячкин Владимир Павлович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации института русского языка РУДН (Россия)

Комментарии к художественному тексту на уроках русского языка

Должикова Анжела Викторовна - директор института русского языка
Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (Россия)
*Всемирная ассоциация русских школ: консолидация усилий по поддержке
изучения русского языка в современных условиях*

12.45 – 13.00 **Перерыв**

13.00 – 14.15 **Проектный семинар**
**Модели открытия школ дополнительного образования в разных странах:
от воскресных курсов до школы ФГОС**

Модераторы: **Мамаева Айна** (Великобритания),
Поморцева Наталья Владимировна (Россия)

Выступления

Мамаева Айна, директор русской школы «Знание» (Великобритания)
*Русская школа в современной Великобритании – опыт принятия
эффективных решений*

Чистякова Ирина Анатольевна, директор Русской школы №1 в Марбелье
(Испания)
*Как обучить детей по программе российской школы (ФГОС) за один день в
неделю. Опыт работы Русской школы №1 в Марбелье*

Сигал Максим, исполнительный директор в Центре индустрии образования
Сбербанка (Россия)
Индустрия образования Сбера: возможности для русской школы за рубежом

Туртье Алёна Андреевна, директор русской школы дополнительного
образования «Антошка» (Франция)
Русские школы дополнительного образования Франции

Загребина Елена Анатольевна, центр русского языка и культуры "Матрёшка"
(Ирландия)
Особенности работы центров дополнительного образования за рубежом

Картель Игорь Петрович (Великобритания)
Дигитализация в административном процессе

14.15-14.30 **Реплики**

14.30-16.00 **Перерыв**

16.00-17.30

**Секционное заседание
«Дошкольное билингвальное образование как направление развития
русских школ»**

**Модераторы: Загребина Елена Анатольевна (Ирландия),
Синячкин Владимир Павлович (Россия)**

Выступления

Колесникова Елена Владимировна, методист, автор учебных и методических пособий по развивающему обучению дошкольников, педагогических технологий «От звука к букве» и «Математические ступеньки»
Эффективные педагогические технологии обучения детей-билингвов

Галло Юлия Вячеславовна, школа дополнительного образования "Антошка" (Франция)
Раннее обучение чтению дошкольников-билингвов

Большунова Илона Ивановна, Международная школа для русскоговорящих "Алгоритм" (Болгария)
Билингвальное обучение в странах с родственными языками

Скиба Эльвира Юрьевна, Центр развития двуязычных детей "Мозаика" (Нидерланды)
Дошкольный билингвальный центр как первая ступень непрерывного образовательного процесса

Джусупова Унглисин Талиббаевна, Узбекский государственный университет мировых языков (Узбекистан)
Коммуникативный подход в обучении русскому языку как неродному

17.30-19.00

**Открытый диалог
«Психология ребенка в цифровую эпоху»**

Модераторы: Ефремова Галина Ивановна (Россия), Поморцева Наталья Владимировна (Россия)

Выступления

Черниговская Татьяна Владимировна, доктор биологических наук, доктор филологических наук, профессор, академик РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ (Россия)
Билингвальный ребенок в школе. Что нужно знать педагогу об ученике?

Ефремова Галина Ивановна, доктор психологических наук (Россия)
Психология детства. Развитие ребёнка в образовательном пространстве русской школы

Семеновна Марина Валерьевна, SMV Consulting (Марокко)
Психологические аспекты изучения русского языка

Дискуссия

Приветственный ужин

ДЕНЬ ВТОРОЙ

27 октября 2023 года (пятница)

г. Касабланка, конференц-зал отеля Барсело

10.00-11.30

Секционное заседание
«Вопросы функционирования русских школ в современных условиях – опыт принятия эффективных решений»

**Модераторы: Чистякова Ирина Анатольевна (Испания),
Ефремова Галина Ивановна (Россия)**

Выступления

Демчик Елена Петровна, Школа дополнительного образования (Республика Северная Македония).

Сохранение обучения русского языка за рубежом в школах, трудности и пути их решения (на примере проекта в Македонии)

Курятова Елена Владимировна, школа "Радуга" (Великобритания)

Подготовка к национальным экзаменам. Как эффективно использовать местную систему образования при дефиците учебных часов

Берова Любовь Ивановна, УЦ "Русская школа" (Болгария)

Дошкольное и школьное образование за рубежом

Лафи Ирина Владимировна, онлайн-школа развития мышления «Чайка» (Марокко)

Индивидуализация образовательного процесса для детей-билингвов: адаптация системы обучения на русском языке к особенностям каждого ребенка и его социокультурной среды

Обсуждение

11.30 – 13.00

**Секционное заседание
«Русская культура и искусство в содержании обучения русскому языку»**

Модераторы: Синячкин Владимир Павлович (Россия),
Литош Ирина Анатольевна (Испания)

Выступления

Поморцева Наталья Владимировна (Россия)
Культура, искусство, русский язык. Интегративный подход к построению содержания программ обучения русских школ

Овчаренко Анастасия Сергеевна, частная школа "Entrance" (Северная Македония)
Визуализация языка. Использование шедевров русской живописи как основы методики изучения РКИ

Айтбаева Анаргуль Жекеновна, КГУ Мичуринский комплекс школа-ясли-детский сад (Казахстан)
Активные формы преподавания: интеграция видов искусств как фактор развития читательских интересов и творческих способностей обучающихся на учебных занятиях русского языка и литературы, в классах с нерусским языком обучения

Поплавская Елена Николаевна, Детская церковно-приходская школа при кафедральном соборе Успения Божией Матери, Сурожская епархия (Великобритания)
Роль проектной работы в изучении русской культуры

Копылова Елена Ивановна, средняя общеобразовательная школа № 6 (Таджикистан)
Изобразительное искусство, театральная педагогика и метод проектов как факторы повышения мотивации учащихся

Джолдубаева Анаргуль Дженишбековна, СОШ им. Мамбет уулу Дурболон (Кыргызстан)
Театральная педагогика. Кукольный театр в школе

Обсуждение

13.00 – 14.30

Перерыв

14.30-16.30

**Форум методических идей
«Уникальные образовательные практики русских школ и частных педагогов»**

Модераторы: Загребина Елена Анатольевна (Ирландия),
Туртье Алёна Андреевна (Франция)

Презентации:

Соколова Татьяна Александровна, Школа русского языка «Сказка»
(Великобритания)
ТРИЗ на уроках русского языка

Загребина Елена Анатольевна, центр русского языка и культуры «Матрёшка»
(Ирландия)
Применение новых технологий в зарубежных центрах

Маркевич Светлана Сергеевна, КГУ «Общеобразовательная школа №12»
(Казахстан)
*Игровые технологии на уроках русского языка и литературы как средство
повышения качества знаний*

Шакирова Катерина Тимуровна, Русская школа им. Е.М. Примакова в Абу-Даби
(Объединённые Арабские Эмираты)
Опыт преподавания русского языка в условиях мультилингвальной среды

Черникова Елена Валерьевна, Образовательный центр «Родник» (Египет)
Роль медиатворчества в изучении русского языка вне России

Суханова Ольга Александровна, Директор русской школы «МИР»,
ТРИЗ-специалист II уровня (Франция)
*Сохранение, поддержка и продвижение русской культуры и языка за рубежом
средствами самарского варианта ТРИЗ-педагогике*

**Свободный микрофон
Реплики**

16.30-16.45

Перерыв

16.45-18.00

Мастер-класс

Модератор: Поморцева Наталья Владимировна (Россия)

Синячкин Владимир Павлович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации института русского языка РУДН (Россия)
УМК по русскому языку для зарубежных школ

Методика конструирования грамматических правил русского языка (на примере темы «Окончания имён существительных в родительном падеже множественного числа»)

Обсуждение

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

28 октября 2023 года (суббота)

г. Касабланка

10.00-11.00

Дискуссионная площадка
«Цифровые образовательные ресурсы: помощники или конкуренты?»

Модератор: Поморцева Наталья Владимировна (Россия),
Боху Наталья (Марокко)

Выступления

Черниговская Татьяна Владимировна, доктор биологических наук, доктор филологических наук, профессор, академик РАО, директор Института когнитивных исследований СПбГУ (Россия)
Мозг ребёнка в цифровую эпоху

Литош Ирина Анатольевна, преподаватель русского языка Русской школы №1 в Марбелье (Испания)
Практические аспекты использования электронных ресурсов для обучения русскому языку

Сигал Максим, исполнительный директор в Центре индустрии образования Сбербанка (Россия)
Цифровые образовательные ресурсы: помощники или конкуренты?

Импульсные доклады участников конференции

11.00 – 11.15

Перерыв

11.15-12.15

Мастер-класс**Модератор: Ефремова Галина Ивановна** (Россия)

Колесникова Елена Владимировна, методист, автор учебных и методических пособий по развивающему обучению дошкольников, педагогических технологий «От звука к букве» и «Математические ступеньки» (Россия)
Подготовка детей 2-5 лет к системной грамотности: развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха. На примере авторской педагогической технологии "От звука к букве"

Подготовка детей дошкольного и младшего школьного возраста к системной грамотности.

12.15 – 12.30

Обсуждение

12.30 – 13.00

**Заккрытие конференции
Принятие резолюции****ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ONLINE-ВОРКШОП**

10.00 - 11.30

**Секционное заседание
«Эффективные решения в школьном билингвальном образовании»****Модераторы: Куновски Марина Николаевна** (Россия),
Кожушко Галина (Италия)**Доклады (до 15 минут)**

Куновски Марина Николаевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русского языка №2 института русского языка РУДН (Россия)
Тест RU-БИЛИНГВЫ. Как использовать в учебном процессе?

Кожушко Галина, директор Русского культурно-образовательного центра «Феникс» (Италия)

Русская школа за рубежом и российская школа: эффективные решения преемственности

Выступления (5-7 минут)

Курдин Евгений Иванович, православный центр Венские купола (Австрия)
Подготовка детей-билингвов к школе

Левченко Ирина Николаевна, РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Россия)
Уровни оценки функционального и психологического состояния у детей-билингвов

Халикова Марина Борисовна, Русская Международная Школа (ОАЭ)
Образовательная практика в русской школе за рубежом

Синячкин Владимир Павлович, доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации
института русского языка РУДН (Россия)
Логика изучения русского языка в русской школе за рубежом

Хасанова Рита Индусовна, Культурно-образовательный
общественно-полезный фонд "Алфавит" (Венгрия)
Сохранение родного языка в иноязычной среде

Ефремова Ольга Викторовна, УВК «Первая Академия» (Кыргызстан)
*Использование театральных технологий при обучении русскому языку
детей-билингвов*

Демчик Елена Петровна, Школа дополнительного образования (Республика
Северная Македония).
*Сохранение обучения русскому языку за рубежом в школах, трудности и пути
их решения (на примере проекта в Македонии)*

Колодина Надежда Алексеевна, ГБОУ Школа N №1514 (Россия)
*Инновационные формы обучения русскому языку с использованием ресурсов
соцсетей*

Импульсные доклады участников конференции (до 5 минут)

11.45 – 13.15

Секционное заседание «Русский язык как инструмент формирования культуры»

Модераторы: Куновски Марина Николаевна (Россия),
Кожушко Галина (Италия)

Выступления (5-7 минут)

Долгополов Олег Анатольевич, Фонд развития культуры «Во Благо» (Россия)
Роль культуры и искусства в современных условиях

Тимошенко Инесса Владимировна, Ассоциация русскоговорящих
соотечественников "Россиянка" (ОАЭ)
*Культурологический подход в преподавании русского языка детям-
билингвам*

Гоголина Ольга Олеговна (Камерун)
*Фильмографика: важность, особенности и востребованность в изучении
РКИ и популяризации русской науки и культуры за рубежом*

Прокудина Ирина Сергеевна, Новосибирский государственный университет экономики и управления (Россия)

Формирование лингвострановедческой компетенции при обучении РКИ посредством современных аутентичных мультфильмов (на примере мультсериала «Царевны»)

Великанова Екатерина Александровна, доцент кафедры музыкальной педагогики и гуманитарных дисциплин, Петрозаводская государственная консерватория им. А. К. Глазунова (Россия)

Народная сказка на уроках РКИ: "Курочка ряба"

Макушкина Светлана Вячеславовна, педагог-психолог, сказкотерапевт (Россия)

Русская душа сказки, как средство формирования языкового сознания детей через программы по сказкотерапии

Усенко Светлана Сергеевна, АНО ЦПОиМ "МИРПРОСВЕЩЕНИЯ" (Россия)

Проектная деятельность как способ организации международного образовательного пространства и создания поликультурной среды на основе трансляции русского языка и культуры (из опыта работы с русскими школами зарубежья)

Суркова Лилия Вячеславовна, Русский дом, школа-студия "Живая Книга" (Беларусь)

Проект для школьников по продвижению русского языка "Живая Книга"

Атубо Ольга Андреевна, Ассоциация русскоговорящих женщин в Уганде «Росинка» (Уганда)

Специфика работы кабинета Фонда «Русский мир»

13.15 – 13.30 *Перерыв*

13.30 – 14.30 **Секционное заседание
«Цифровые тренды школьного образования»**

Модераторы: Бирюкова Юлия Николаевна (Россия),

Апакина Людмила Вячеславовна (Россия)

Выступления (5-7 минут)

Ноженкина Ольга Сергеевна, Международная альтернативная русская школа "Avangart" (Турция)

Создание нейросреды в образовательном пространстве русской школы за рубежом

Сторожилова Ульяна Леонидовна, Детский русскоязычный центр «Колокольчик» (Швеция)

Актуальность русских школ с цифровым развитием в современных условиях глобализации мира

Бирюкова Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка №5 института русского языка РУДН имени Патриса Лумумбы (Россия)

Современные подходы к цифровым решениям методических задач обучения русскому языку школьников

Кудрявцева Екатерина Львовна, НОЦ ИКаРус Карлсруэ-Гутов (Германия)

Искусственный интеллект для современного образования на русском языке в мире

Буторина Наталья Федоровна, Оренбургский государственный медицинский университет (Россия)

Цифровые помощники преподавателя РКИ

Импульсные доклады участников конференции (до 5 минут)

14.30 – 14.45 **Перерыв**

14.45 – 16.30 **Секционное заседание**
«Преподавание общеобразовательных предметов в русских школах»

Модераторы: **Страшнов Станислав Викторович** (Россия),
Лаврова Елена Юрьевна (Россия)

Выступления (5-7 минут)

Доненко София Леонидовна, КРСУ им. Б.Н. Ельцина (Кыргызстан)

Адаптация русскоязычного образования за границей: интеграция традиций и ответ на глобальные тренды

Тикунов Данила Геннадьевич, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации" (Россия)

Страновая специфика обучения русскому языку как иностранному на примере Республики Узбекистан

Царева Ольга Львовна, школа №98 (Узбекистан)

Преподавание русского языка в школах Узбекистана. Новые подходы

Симанова Нина Алексеевна, Общеобразовательный комплекс Светоч-плюс (Кыргызстан)

Формирование математических компетенций школьников

Доненко Леонид Николаевич, Школа-гимназия им. В.П. Чкалова (Кыргызстан)

Развитие русского языка на уроках физики как ответ на современные вызовы перед образованием

Доненко Анна Владимировна, Школа Ломоносова (Кыргызстан)
Естественно-техническое образование на примере «Сила ума» как интерактивная платформа международного сотрудничества и изучения русского языка

Доненко Иван Леонидович, Школа Ломоносова (Кыргызстан)
Перспективы и развитие русских школ в Средней Азии с учетом 20-летнего опыта школ Республики Крым

Доненко Олег Леонидович, Школа-гимназия им. В.П. Чкалова (Кыргызстан)
Интегративный подход к обучению в условиях современных метакомпетенций

Кулишова Ирина Николаевна, Школа «Дурахшандогон» (Таджикистан)
Обучение химии на русском языке и формирование терминологических компетенций у старшеклассников школ Таджикистана

Новикова Виктория Викторовна, ФГБОУ "Центр международного сотрудничества» Минпросвещения России (Таджикистан)
Русская культура - источник обучению русскому языку как иностранному

Азамова Гузал Аслоновна, Языковой центр «Аркон» (Таджикистан)
Современные образовательные технологии в школе



iarsh.com